|  |  |
| --- | --- |
| **Tarix**  **\_\_\_ həftə** | **Pedaqoji işin məzmunu** |
| **\_\_\_\_\_\_\_**  **I gün** | **Səhər fəaliyyəti**.  **Standart:** 2.2.5. . Danışığında iki-üç sözdən ibarət    sadə cümlələrdən istifadə edir.  **Müsahibə**: Hansı ağacları tanıyırsız?  **Təlim məqsədi**:- Fikrini sadə cümlələrlə ifadə edir.  -Məzmunla bağlı münasibət bildirir  **Oyun**:Balıqları bəsləyin  **Təlim məqsədi:**Rəngləri tanıyıb adlandırmağı öyrənir.  Balıq formalı qablara rənginə uyğun yem atır.  **Standart:** 4.2.2. Birgə oyunda qaydalara uyğun fəaliyyət göstərir.  **Didaktik oyun**: Sehirli torba  Məqsəd: Kiçik motor bacarıqlarının inkişafı, duyğu və qavrayışın formalaşması  **Fərdi iş**: Sözün tərkibində “a” hərfini düzgün tələffüz edə bilməyən uşaqlarla çalımaq  Məqsəd: uşaqlarda sözləri düzgün tələffüzünə nail olmaq.  **I Məşğələ: Ətraf mühitlə tanışlıq və nitq inkişafı**  **St:** 2.1.3. Müşahidə etdiyi əşyaları (geyim, mebel, qab-qacaq, bədənin ayrı-ayrı üzvlərini: baş, burun, ağız, göz, qulaq, əlləri, ayaqları və s.) göstərir.  **Mövzu: G**eyimlərim  ชุดสูท สองชิ้น แฟชั่นฤดูใบไม้ผลิ และฤดูใบไม้ร่วง สําหรับเด็ก - fuyubaby ...  **Təlim məqsədi:**Geyimləri göstərir.  Geyimlərini adlandırmağa çalışır.  Lüğət ehtiyatı zənginləşir.  **İnteq:** 2.2.5. Danışığında bir iki sözdən ibarət sadə  cümlələr qurur.  4.1.2. Böyüklərin mimika və jestlərinə, intonasiyasına reaksiya verir.  **İş forması:**Kollektiv, fərdi.  **İş üsülu :** Didaktik oyun, suallar.  **Resurslar:** Müxtəlif geyimlər, mövzuya uyğun şəkillər.    **Məşğələ :Musiqi**  **(Musiqi məşğələsi musiqi rəhbərinin planı əsasında yazılır)**  Musiqi 2-cı sinif  **Gəzinti**  **S.t :** 2.1.5. Ətraf mühitdəki obyektləri xarici əlamətinə  Small Garden Landscaping Randburg | Townhouse Landscaping Randburg  görə fərqləndirir.  **1.Müşahidə:**Kolları müşahidə etmək.  **Təlim məqsədi:-**Kollarla tanış olur**.**  Kolları ağaclardan fərqləndirməyə çalışır.  **S.t:** 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları  (guşələrin səliqəyə salınması, güllərin sulanması və s.) yerinə yetirir.  **2.Əmək:**Bağbana kömək edək  **Təlim məqsədi**: Bağbana kömək etməyə çalışır.  Böyüklərin nəzarəti altında gülləri sulayır.  **3.Hərəkətli oyun:** Topu oyuncağa gətir  **Təlim məqsədi:-**Tapşırığa əməl edir.Topu gətirir.  **4.Uşaqların sərbəst oyunları.**    **Günun II yarısı :**  **Axşam fəaliyyəti**  uzun qısa anlayışı (məktəbəqədər uşaqlar üçün) - YouTube  **S.t:** 2.3.2. Əşyaları ölçüsünə görə (uzun, qısa) seçir.  **1**.**Stolüstü-çap oyunu:** Uzun ,qısa anlayışları  **Təlim məqsədi:-**.Uzun əşyaları göstərir.  **2.Tikinti materialları** ilə “Gəlinciklər üçün ev “ düzəltmək.  **Təlim məqsədi:-**Sadə quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir.  **S.t:** 1.1.1. Sadə fiziki hərəkətləri (yeriş və qaçış hərəkətlərini icra etmək, yerişdən qaçışa, qaçışdan yerişə keçmək, sürünmə, dırmanma, topu bir-birinə tərəf atmaq və tutmaq, müvazinətini saxlamaqla yeriş) yerinə yetirir.  **3.Hərəkətli oyun:** Topa çatın  **Təlim məqsədi:-**.Uşaqlar müəyyən istiqamətdə yeriməyi öyrənir.  **Axşam gəzintisi :**  **Uşaqların sərbəst oyunları** |
| **Tarix** | **Pedaqoji işin məzmunu** |
| **II gün** | **Səhər fəaliyyəti**.  **Standart:** 2.2.5. . Danışığında iki-üç sözdən ibarət sadə cümlələrdən istifadə edir.  **1.Müşahidə**: Məşğələ otağının pencərəsindən həyəti müşahidə edir  **Təlim məqsədi**: Uşaqlarda müşahidəçilik bacarığı inkişaf edir.  **2.”Piramidanı yığaq”**  **Təlim məqsədi:-**3 hissədən ibarət piramidanı yığır.  **3.Didaktik oyun:** Ayılara kömək edək  **Təlim məqsədi** Əşyaları rənginə və ölçüsünə görə tapmağ formalaşır.  Rənglərin adlarını öyrənir.  **Fərdi iş**: Sözün tərkibində “c” səsinin düzgün tələffüzü üzrə iş  **Təlim məqsədi**: “c” səsini düzgün tələffüz edir.  **I Məşğələ: Sensor tərbiyə**  **St**. 2.1.4. Canlı (insan, heyvan, quş, bitki) və cansız (qum, daş, torpaq, işıq) obyektləri adlandırır.  **Mövzu:** Bu rəngdə şarı diyirlət  The little girl stock photo. Image of birthday, color - 13396194  **Təlim məqsədi:** Uşaqların diqqəti şarların  formasına yönəlir.  Göstərilən rəngdə şarı diyirlədir.  **İnteq** 4.1.1. İlkin ünsiyyət bacarıqları nümayiş etdirir.  1.1.3.Topu ayağı ilə vurur.  **İş forması:**Kollektiv, fərdi.  **İş üsülu :** Didaktik oyun, suallar.  **Resurslar:** Müxtəlif rəngdə şarlar  **II Məşğələ: Hərəkətlərin inkişafı**  **St:** 1.1.1. Sadə fiziki hərəkətləri (yeriş və qaçış hərəkətlərini icra etmək, yerişdən qaçışa, qaçışdan yerişə keçmək, sürünmə, dırmanma, topu bir-birinə tərəf atmaq və tutmaq, müvazinətini saxlamaqla yeriş) yerinə yetirir.  **Mövzu:** 3-4 metr məsafədə qaçış  **Təlim məqsədi:** Uşaqlarla birlikdə müəyyənləşdirilmiş istiqamət üzrə qaçır.  Sərbəst hərəkətlər nümayiş etdirir.  **İnteq:** 2.3.4. Məkan (yuxarı, aşağı, qabaq, arxa) anlayışlarını fərqləndirir.  **İş forması:**Kollektiv, fərdi.  **İş üsülu :**Sujetli-rollu oyun , suallar.  **Resurslar:** Müvafiq idman avadanlığı  **Gəzinti**  **S.t :** 2.1.4. Canlı (insan, heyvan, quş, bitki) və cansız (qum, daş, torpaq, işıq) obyektləri adlandırır.  **1.Mövzu:**Bitkiləri müşahidə edək.  **Təlim məqsədi:-**Uşaqlar müxtəlif bitkilərlə tanış olur**.**  Bitkilərin qurluşu,xüsusiyyətləri haqqında məlumata yiyələnir.  **S.t** : 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları (guşələrin səliqəyə salınması, güllərin sulanması və s.) yerinə yetirir.  **2.Əmək :** Bitkilərə qulluq  Təlim məqsədi : Əmək bacarılarına yiyəıənir.  Bitkilərə qulluq qaydalarını öyrənir.  **3.Hərəkətli oyun: “ Ayı**  **Təlim məqsədi:-** Sərbəst hərəkətlər nümayiş etdirir.  **4..Uşaqların sərbəst oyunları.**  **Axşam fəaliyyəti**  **S.t:** 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları (guşələrin səliqəyə salınması, güllərin sulanması və s.) yerinə yetirir.  Yatayat ke sadhan images - Hindi Ki Guide  **1**. **Əmək :**Nəqliyyat guşəsinin səliqəyə salınması.  **Təlim məqsədi:-**Oyuncaqları yerinə yığır.  Əmək bacarığı nümayiş etdirir.  **2.Tikinti materialları** ilə “Körpü”düzəltmək  **Təlim məqsədi:-**Sadə quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir.  **3.Hərəkətli oyun:** “Günəş və yağış “  **Təlim məqsədi:-**. Sərbəst hərəkətlər nümayiş etdirir.  Oyunun qaydalarına əməl edir.  Two Kids Building Block Towers. Isolated on White Background Stock ... |
| **Tarix** | **Pedaqoji işin məzmunu** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_**  **III gün** | **Səhər fəaliyyəti**.  **Standart**: 2.2.5.Danışığında iki-üç sözdən ibarət sadə cümlələrdən istifadə edir.  **1.Müsahibə**: Sevimli oyuncağım  Funny Girl with Colourful Balloons Stock Image - Image of blue, child ...  **Təlim məqsədi:** - Fikrini sadə cümlələrlə ifadə edir.  -Məzmunla bağlı münasibət bildirir  -Sevilmi oyuncaqlarını adlandırır.  **2.”Şarları yığaq”**  **Təlim məqsədi:**Şarları səbətə yığır  Əmək bacarığı formalaşır  **Standart:** 2.2.6. Nitqində əşyaların rəngini və formasını bildirən sözlərdən istifadə edir  **3.Didaktik oyun**: Kirpi  **Təlim məqsədi:**: Toxunma hissi, kişik motor bacarıqlarını inkişaf etdirmək; leksik və qramatik pozuntuların aradan qaldırılması, söz ehtiyyatının zənginləşdirilməsi  **Fərdi iş:**Nitq üzrə  **Təlim məqsədi:** sözləri düzgün tələffüz etməyə çalışır.    **I Məşğələ: Təsviri fəaliyyət ( Gil işi )**  **St:** 3.1.4. Plastilini yumşaldaraq, bir-iki hissədən ibarət fiqurlar  düzəltmək bacarıqları nümayiş etdirir.  3.1.2. Əsas rəngləri (qırmızı, sarı, yaşıl) adlandırır.  **Mövzu:** Böyük və kiçik halqalar  **Təlim məqsədi:**Gilin xüsusiyyətləri ilə tanış olur.  Halqa düzəltməyi öyrənir.  Gili iki ovucun aeasında yumşaldır.  **İnteq:** 1.1.4.Əşyanı (karandaş, plastilin, top və oyuncaqları) barmaqları arasında saxlayaraq şəkil çəkmə, yapma, atıb tutma kimi hərəkətləri sadə tərzdə yerinə yetirir.  4.1.2. Böyüklərlə ünsiyyət qurmaq istəyini nümayiş etdirir.  **İş forması:**Kollektiv, fərdi.  **İş üsülu :** Didaktik oyun, suallar.  **Resurslar:** Rəngli plastilinlər,gil lövhəsi, nəm salfet,nümunə  **Gəzinti**  Payiz sekili için 16 fikir | sanat, tablolar, sonbahar sanatı  **S.t :** 2.1.4. Canlı (insan, heyvan, quş, bitki) və cansız (qum, daş,  torpaq, işıq) obyektləri adlandırır.  **1.Mövzu:**Ağacın müşahidəsi  **Təlim məqsədi:-**Ağaci müşahidə edir.  Ağacı göstərir.  **2.Hərəkətli oyun:** Topu təpədən diyirlət  **Təlim məqsədi:-**Oyun zamanı əşyalardan istifadə etməyi öyrənir.  **S.t:** 1.1.1. Sadə fiziki hərəkətləri (yeriş və qaçış hərəkətlərini icra etmək, yerişdən qaçışa, qaçışdan yerişə keçmək, sürünmə, dırmanma, topu bir-birinə tərəf atmaq və tutmaq, müvazinətini saxlamaqla yeriş) yerinə yetirir.  **Fərdi iş** :Asta yeriş üzrə  **Təlim məqsədi** : Asta yeriyə bilir.  **3.Uşaqların sərbəst oyunları.**  **Axşam fəaliyyəti**  **St:** 1.2.1. İlkin gigiyena qaydalarına (xxxx.) əməl edir.  **1.Əmək:** Yuxudan sonra yatağı yığışdırmaq.  **Təlim məqsədi:**-Yatağını və xarici görünüşünü böyüklərin köməyi ilə  səliqəyə salır.  **St.4.1.2.**Hərəkətli oyun, əyləncə zamanı emosiya, əhvali-ruhiyyə (sevinc, təəccüb vəs.) nümayiş etdirir.  **2.Kukla teatrı. Qoğal nağılı.**  **Təlim məqsədi:**- Əyləncə zamanı fəallıq nümayiş etdirir.  **-**Əsərə məzmununa uyğun reaksiya verir.  Qarğanın məktəbi / səsli nağıllar / nağıl / uşaq nağılları - YouTube |
| **Tarix** | **Pedaqoji işin məzmunu** |
| **\_\_\_\_\_\_\_**  **IV gün** | **Səhər fəaliyyəti**.  **Standart:** 2.2.5. . Danışığında iki-üç sözdən ibarət sadə cümlələrdən istifadə edir.  **Müşahidə:** Məşğələ otağını müşahidə edir.  **Təlim məqsədi:** Fikrini sadə cümlələrlə ifadə edir.  -Məzmunla bağlı münasibət bildirir  **2.”Piramidanı yığaq.**  **Təlim məqsədi:-** 3 hissədən ibarət piramidanı yığır.  **3.Didaktik oyun:** Piramida halqaları ilə balıq ovu  **Təlim məqsədi**:-Motor bacarıqlarının inkişafı formalaşır.  **I Məşğələ:**  **Ətraf mühitlə tanışlıq və nitq inkişafı**  **St:** 2.1.3. Müşahidə etdiyi əşyaları adlandırır.  **Mövzu:** Qrup otağında olan mebellərlə tanışlıq  أفكار ديكورات حضانة أطفال - موقع زيادة  **Təlim məqsədi:**Mebellərlə tanış olur.  Mebelllərin adlarını öyrənir**.**  **İnteq:** 2.2.5. Danışığında iki-üç sözdən ibarət sadə  cümlələrdən istifadə edir.  4.1.1. İlkin ünsiyyət bacarıqları nümayiş etdirir.  **İş forması:**Kollektiv, fərdi.  **İş üsülu :** Didaktik oyun, suallar.  **Resurslar:** Qrup otağındakı mebellər  **II Məşğələ.**  **Hərəkətlərin inkişafı**  **St:** 1.1.3.Topu ayağı ilə vurur  How Functional Play Benefits Children – Little Ones Universe  **Mövzu:** Topu iki əllə bir-birinə diyirlətmə.  **Təlim məqsədi:** Sərbəst hərəkətlər nümayiş etdirir.  Topu iki əllə diyirlədir.  **İnteq:** 2.2.1. Dinlədiyi fikrə əsasən hərəkətlərini  tənzimləyir və bir neçə sözlə ifadə edir.  **İş forması:**Kollektiv, fərdi.  **İş üsülu :** Suallar, sujetli-rollu oyunlar.  **Resurslar:** Müvafiq idman avadanlığı,top  **Gəzinti**  #雀 #スズメ #餌付け ♯スズメの群れ - YouTube  **S.t :** 2.1.4. Canlı (insan, heyvan, quş, bitki) və cansız  (qum, daş, torpaq, işıq) obyektləri adlandırır.  **1.Mövzu:**Dən yeyən sərçənin müşahidəsi  **Təlim məqsədi:-**Sərçəni müşahidə edir.  quşun səsini təqlid edir.  S.t : 4.2.2. Birgə oyunda qaydalara uyğun fəaliyyət göstərir.  **2.Hərəkətli oyun:** Gizlənpac  **Təlim məqsədi:-**Uşaqlarda emosional vəziyyət yüksəlir.  **S.t.:** 2.2.4. Danışıq səslərini müxtəlif dil vahidlərində (heca, söz, cümlə) tələffüz edir.  **3.Fərdi iş** :Səs tələffüzü üzrə  **4.Uşaqların sərbəst oyunları.**  **Axşam fəaliyyəti**  **S.t :** 3.2.3.Böyüklərin köməyi ilə masaya yemək dəsti düzür  **1.Əmək:Gəlinciyə çay verək**  **Təlim məqsədi**:-. Fincanı masanın üstünə düzür.  **2.Tikinti materialları** ilə  **Gəlinsik üçün stul** düzəltmək  **Təlim məqsədi:-**Sadə quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir.  **3.Hərəkətli oyun:** Topu tut  **Təlim məqsədi:-**.Sərbəst hərəkətlər nümayiş etdirir.  Jakks 78849-11L-6 - Disney Princess Rapunzel, Puppe ca. 35 cm groß ... Disney Princess My Friend Rapunzel Toddler Doll  **Axşam gəzintisi.**  **Sərbəst oyunlar**  **Uşaqların evə yola salınması** |
| **Tarix** | **Pedaqoji işin məzmunu** |
| **V gün** | **Səhər fəaliyyəti**.  **S.t.** 2.2.1. Dinlədiyi fikrə əsasən hərəkətlərini tənzimləyir və bir neçə sözlə ifadə edir.  **1.Müsahibə:** Ətrafımızda nələr var ?  **Təlim məqsədi:** Ətrafda olan əşyaları adlandırır və göstərir.  **2.Topları rənginə uyğun səbətə yığaq.**  **Təlim məqsədi:-**Tapşırığa əməl edir.  Topları rənginə uyğun səbətə yığır  **3.Didaktik oyun:** Ayılara kömək edək  **Təlim məqsədi**:-Əşyaları rənginə və ölçüsünə görə tapmağı öyrənir.  **Məşğələ :Musiqi**  **(Musiqi məşğələsi musiqi rəhbərinin planı əsasında yazılır)**  Musiqi 2-cı sinif    **Gəzinti**  **S.t:** 2.1.3. Müşahidə etdiyi əşyaları adlandırır.  **1.Mövzu:**Günəşin müşahidəsi  Изображение на этом сайте  **Təlim məqsədi:-**Müşahidəçilik  bacarığı formalaır.  Günışi adlandırır.  **2.Hərəkətli oyun:** Quşlar uçur  **Təlim məqsədi:-**Sərbəst hərəkətlər  nümayiş etdirir.  **3.Uşaqların sərbəst oyunları.**    **Axşam fəaliyyəti**  **1**.**Stolüstü-çap oyunu: “Ölçü”**  **Təlim məqsədi:-**Böyük əşyaları müəyyənləşdirir.  **2.Tikinti materialları** ilə  **körpü** düzəltmək  **Təlim məqsədi:-**Sadə quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir.  **3.Hərəkətli oyun: “Qatar”**  **Təlim məqsədi:-**Uşaqlarla birlikdə müəyyənləşdirilmiş istiqamət üzrə yeriyir.  VTECH Toot Toot Driver Motorised Train, Babies & Kids, Toys & Walkers ... KIDDIELAND 31906 Activity cement mixer AUTO MIEŠAČKA so zvu    **Axşam gəzintisi.**  **Sərbəst oyunlar**  **Uşaqların evə yola salınması**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |